

РАССМОТРЕНО
на Совете школы
Протокол № 6 от 27.05.2022
Председатель С.А.К.
О.Ю.Султангареева

УТВЕРЖДАЮ  А.О.Бацулин,
Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Стерлитамакская коррекционная школа-
интернат для глухих и слабослышащих
обучающихся
Приказ № 154 от 05.08.2022

Учебные планы
начального общего образования глухих,
слабослышащих и позднооглохших обучающихся,
обучающихся с тяжёлыми нарушениями слуха
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Стерлитамакская коррекционная школа-интернат для глухих и
слабослышащих обучающихся
на 2022-2023 учебный год

**Учебный план начального общего образования
для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2) на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		1д	I	II	III	IV	V	Всего
Обязательная часть								
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	6	6	4	4	4	4	28
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	3	15
	Развитие речи	4	4	3	3	3	3	20
	Предметно-практическое обучение	1	-	-	-	-	-	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	2	1	-	-	-	5
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	-	-	-	1	1	1	3
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	-	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого		21	21	21	21	21	21	126
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной неделе)		-	-	2	2	2	2	8
Литературное чтение		-	-	-	-	-	1	1
Ознакомление с окружающим миром		-	-	1	-	-	-	1
Окружающий мир (Человек, природа, общество)		-	-	-	1	1	1	3
Технология		-	-	1	1	1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	23	134
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	10	60
Коррекционно-развивающая область: 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)* 2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) 3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия).		3	3	3	3	3	3	18
		2	2	2	-	-	-	6
		2	2	2	2	2	2	12
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	5	5	5	24
Гражданское. Патриотическое.	«Разговоры о важном».	1	1	1	1	1	1	6

Духовно-нравственное.	«Уроки нравственности».							
Эстетическое. Экологическое. Социальное	«Я и мир вокруг».	0,5	0,5	0,5	1	1	1	4,5
Познавательное. Общеинтеллектуальное.	«Хочу всё знать!»	0,5	0,5	0,5	1	1	1	4,5
Общекультурное	«Школьный калейдоскоп».	0,5	0,5	0,5	1	1	1	4,5
Трудовое. Физическое.	«Уроки здоровья».	0,5	0,5	0,5	1	1	1	4,5
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	33	194

*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

Пояснительная записка

Учебный план составлен на основе:

-Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказа Министерства образования и науки РФ №1598 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020);

- Санитарных правил и норм 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г.№2;

- Устава ГБОУ Стерлитамакская коррекционная школа- интернат для глухих и слабослышащих обучающихся;

- АООП НОО ГБОУ Стерлитамакская коррекционная школа-интернат для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Филология» представлена:

- в первом дополнительном классе учебными предметами «Русский язык» (включающий раздел «Обучение грамоте»), «Развитие речи», «Предметно-практическое обучение»;

- в 1 классе учебными предметами «Русский язык», включающий разделы «Обучение грамоте», «Формирование грамматического строя речи»), «Развитие речи»;

- во 2-5 классах - «Русский язык», (включающий разделы «Формирование грамматического строя речи», «Грамматика»), «Развитие речи», «Литературное чтение».

Количество часов, отводимых на изучение разделов учебного предмета «Русский язык», распределяется с учётом психофизических особенностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Специальный интегративный коррекционный предмет «Предметно-практическое обучение» направлен на формирование житейских понятий обучающихся, развитие их мышления, развитие разговорной и монологической речи в устной и письменной формах, совершенствование предметно – практической деятельности, формирование трудовых умений и навыков, включая умение работать в коллективе, целенаправленное воспитание школьников.

Изучение этих предметов позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей

слабослышащих и позднооглохших обучающихся и используются с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся на углубленное изучение учебных предметов «Ознакомление с окружающим миром» (во 2а кл.), «Окружающий мир (Человек, природа, общество)» (в 3а, 3б, 4, 5а кл.) по 1ч в неделю; на предмет «Технология» (во 2а, 3а, 3б, 4 кл.) по 1ч в неделю, на предмет «Литературное чтение» -1 ч в 5а классе.

Для слабослышащих и глухих обучающихся, которые имеют сочетание двух первичных дефектов: тугоухость(глухота) и умственная отсталость, разрабатывается индивидуальный учебный план.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: коррекционно-развивающая область и по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общеразвивающее, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное). Содержание коррекционно-развивающего направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами (индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи в объеме 3 ч в неделю на каждого обучающегося в каждом классе; фронтальными занятиями по развитию восприятия слухового восприятия и технике речи в объёме 2 ч в неделю в 1а. 1в и 2а классах (1 час из коррекционно-развивающей области и 1 час из других направлений внеурочной деятельности с учетом мнения родителей (законных представителей)), музыкально-ритмическими занятиями – 2 ч в неделю в каждом классе. Часы коррекционно-развивающей области обязательны и проводятся в течение всего учебного дня и во внеурочное время.

Внеурочную деятельность обучающихся организуют учителя начальной школы, воспитатели, классные руководители, учитель-дефектолог в течение учебного дня и второй половины дня по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное; общеразвивающее, социальное и осуществляется через экскурсии, воспитательские занятия, праздники, конкурсы и т. д. Из них 1 час в каждом классе выделен на проведение классных часов «Разговоры о важном» (главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам). Кроме того, в план включены основные направления внеурочной деятельности, соответствующие обновленным федеральным государственным стандартам и Программе воспитания ГБОУ Стерлитамакская КШИ. А именно: духовно-нравственное, гражданское - патриотическое, эстетическое, экологическое, познавательное , трудовое и физическое.

Количество часов учебного плана в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения.

Продолжительность учебного года - для обучающихся первого дополнительного

- 1 класса - 33 недели, во 2-5 классах 34 недели.

В первом дополнительном и 1-ом классах продолжительность каникул для обучающихся не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом - 13 недель; устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В первом дополнительном, первых классах (первого года обучения) «ступенчатый» режим обучения. В сентябре, октябре проводится ежедневно 3 урока по 35 минут каждый. В ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В середине учебного дня имеется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Для обучающихся первого дополнительного и 1 классов продолжительность занятий внеурочной деятельности не превышает в первом полугодии 35 минут, со второго полугодия не превышает 40 минут.

Обучение обучающихся в первом дополнительном и 1 классах проводится без балльного оценивания знаний.

Учебный план начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2) на 2022-2023 учебный год								
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего
		1 доп.	I	II	III	IV	V	
Обязательная часть								
Филология (Язык и речевая практика)	Русский язык и литературное чтение	8	8	8	8	8	9	49
	Предметно – практическое обучение	5	4	3	3	2	-	17
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	6	26
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1				3
	Окружающий мир	-	-	-	1	1	1	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	-	1	1	1	1	-	4
Технология	Материальные технология	-	-	-	-	-	1	1
	Компьютерные технологии	-	-	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3	3	3	3	3	18
Итого		21	21	21	21	21	21	126
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	2	8
Окружающий мир		-	-	1	1	1	1	4
Развитие речи		-	-	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	23	134
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	10	60

<i>Коррекционно - развивающая область:</i> Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*	3	3	3	3	3	3	18
Музыкально-ритмические занятия	3	3	3	2	2	-	13
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	1	1	-	-	-	3
Социально – бытовая ориентировка (фронтальные занятия)	-	-		2	2	2	6
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	3	3	3	3	3	5	20
Духовно-нравственное «Разговоры о важном».	1	1	1	1	1	1	6
Социальное «Я и мир вокруг».	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3,5
Общеинтеллектуальное «Хочу всё знать!»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3,5
Общекультурное «Мой мир»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3,5
Спортивно-оздоровительное «Уроки здоровья».	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3,5
Всего к финансированию	31	31	33	33	33	33	194

*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

Пояснительная записка

Учебный план составлен на основе:

-Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказа Министерства образования и науки РФ №1598 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020);

- Санитарных правил и норм 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2;

- Устава ГБОУ Стерлитамакская коррекционная школа-интернат для глухих и слабослышащих обучающихся;

- АООП НОО ГБОУ Стерлитамакская коррекционная школа- интернат для глухих обучающихся (вариант 1.2).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Филология (Язык и речевая практика)» представлена учебными предметами «Русский язык и литературное чтение», «Предметно-практическое обучение». Комплексный учебный предмет «Русский язык и литературное чтение» на каждом этапе начального образования представляет определенный набор предметов: в 4 классе – развитие речи; чтение и развитие речи; сведения по грамматике, чтение.

Количество часов, отводимых на изучение разделов учебного предмета «Русский язык», распределяется с учётом психофизических особенностей глухих обучающихся.

В предметной области «Филология (Язык и речевая практика)» особое место занимает специальный интегративный коррекционный предмет «Предметно-практическое обучение», направлен на формирование житейских понятий обучающихся, развитие их мышления, развитие разговорной и монологической речи в устной и письменной формах, совершенствование предметно–практической деятельности, формирование трудовых умений и навыков, включая умение работать в коллективе, целенаправленное воспитание школьников. Изучение данного курса позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся, для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей глухих обучающихся и используются с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся на углубленное изучение учебных предметов «Развитие речи», «Окружающий мир» по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: коррекционно-

развивающая область и по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общеразвивающее, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное). Содержание коррекционно-развивающего направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами (индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи в объеме 3 ч в неделю на каждого обучающегося, социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия) - 2 часа в неделю). Часы коррекционно-развивающей области обязательны и проводятся в течение всего учебного дня и во внеурочное время.

Внеурочную деятельность обучающихся организуют учителя начальной школы, классные руководители, воспитатели, учитель-дефектолог в течение учебного дня и второй половины дня по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, общеразвивающее, спортивно-оздоровительное, социальное осуществляется через экскурсии, воспитательские занятия, праздники, конкурсы и т. д. Из них 1 час выделен на классный час «Разговоры о важном» (главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами). Кроме того, в план включены основные направления внеурочной деятельности, соответствующие обновленным федеральным государственным стандартам и Программе воспитания ГБОУ Стерлитамакская КШИ. А именно: духовно-нравственное, гражданское - патриотическое, эстетическое, экологическое, познавательное, трудовое и физическое.

Количество часов учебного плана в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения.

Продолжительность учебной недели – 5 дней в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года в 5б классе - 34 недели.

Продолжительность каникул - не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом - 13 недель.

**Учебный план начального общего образования обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) (I отделение)
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1доп	1	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология (Язык и речевая практика)	Русский язык	-	-	4	4	4	4
	Обучение грамоте	5	4	-	-	-	9
	Литературное чтение	-	-	4	4	3	11
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		17	16	20	20	20	93
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4	5	3	3	3	18
Произношение		2	1	-	-	-	3
Развитие речи		2	2	2	2	2	10
Обучение грамоте		-	2	-	-	-	2
Русский язык		-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50

Коррекционно-развивающая область (обязательные занятия):		7	7	7	7	7	35
1. Произношение		2	2	2	-	-	6
2. Развитие речи		2	2	2	4	4	14
3. Логопедическая ритмика		1	1	1	1	1	5
3. Индивидуальная /подгрупповая логопедическая работа*		2*	2*	2*	2*	2*	10
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Духовно-нравственное «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
Социальное «Я и мир вокруг»		0,5	0,5	-	-	-	1
Общеинтеллектуальное	«В мире английского языка»	-	-	2	2	2	6
	«Хочу всё знать!»	0,5	0,5	-	-		1
Общекультурное «Мой мир»		0,5	0,5	-	-	-	1
Спортивно-оздоровительное «Уроки здоровья»		0,5	0,5	-	-	-	1
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

* Индивидуальная /подгрупповая логопедическая работа по 2 часа в неделю на каждого ребенка (недельная нагрузка зависит от количества обучающихся в классе).

Пояснительная записка

Учебный план составлен на основе:

-Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказа Министерства образования и науки РФ №1598 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020);

- Санитарных правил и норм 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г.№2;

- Устава ГБОУ Стерлитамакская коррекционная школа- интернат для глухих и слабослышащих обучающихся, для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

- АООП НОО ГБОУ Стерлитамакская коррекционная школа- интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2(1 отделение)).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть определяет состав учебных обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык (2-4 класс), обучение грамоте (1 класс), литературное чтение (2-4 класс), математика (1-4 класс), окружающий мир (1-4 класс), основы религиозных культур и светской этики (4 класс), изобразительное искусство (1-4 класс), музыка (1-4 класс), технология (1-4 класс), физическая культура (1-4 класс).

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО для обучающихся с ТНР. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Произношение», «Логопедическая ритмика», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области наряду с коррекционными курсами включается индивидуальная и (или) подгрупповая логопедическая работа, которая так же является обязательной частью учебного плана.

В коррекционно-развивающую область включены следующие предметы в 1-м дополнительном и 1-м классах: произношение (2 часа/нед), развитие речи (2 часа/нед), логопедическая ритмика (1 час/нед), индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа (2 часа/нед) на каждого обучающегося..

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и используются с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся на углубленное изучение коррекционных предметов «Произношение» - 2 часа в неделю, «Развитие речи» - 2 часа в неделю в 1 дополнительном классе, «Произношение» - 1 час в неделю, «Развитие речи» - 2 часа в неделю и «Обучение грамоте» - 2 часа в неделю в 1 классе; «Развитие речи» - 2 часа в неделю и «Русский язык» - 1 час в неделю – во 2 классе. что обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционально-психического развития, интересов и склонностей.

Вариативная часть учебного плана так же включает часы, отводимые на внеурочную деятельность без часов коррекционно-развивающей области. Реализация вариативной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционально-психического развития, интересов и склонностей.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме 7 часов) и являются обязательными. Время, отводимое на внеурочную деятельность, исключая коррекционно-развивающую область, составляет в 1 дополнительном - 4-м классах по 3 часа в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не допускает перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: по 1 часу на классный час «Разговоры о важном» (главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами); на другие направления развития личности: (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), а так же на курс «В мире английского языка» во 2-4 классах. Кроме того, в план включены основные направления внеурочной деятельности, соответствующие обновленным федеральным государственным стандартам и Программе воспитания ГБОУ Стерлитамакская КШИ: духовно-нравственное, гражданское - патриотическое, эстетическое, экологическое, познавательное, трудовое и физическое.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочную деятельность обучающихся организуют учителя начальной школы, воспитатели, классные руководители, учитель-дефектолог, учитель-логопед в течение учебного дня и второй половины дня через экскурсии, воспитательские занятия, классные часы, праздники, конкурсы и т. д.

Количество часов учебного плана в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения.

Продолжительность учебного года - для обучающихся первого дополнительного - 1 класса - 33 недели, 2-4 класса - 34 недели.

В первом дополнительном и 1-м классах продолжительность каникул для обучающихся не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом - 13 недель; устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

В первом дополнительном, первом классах «ступенчатый» режим обучения. В сентябре, октябре проводится ежедневно 3 урока по 35 минут каждый. В ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

Для обучающихся первого дополнительного, 1-х классов продолжительность занятий внеурочной деятельности не превышает в первом полугодии 35 минут, со второго полугодия не превышает 40 минут. Для 2 - 4 классов продолжительность занятий - 40 минут.

Обучение обучающихся в первом дополнительном, первом классах проводится без балльного оценивания знаний.